

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI" CALCINELLI - SALTARA COLLI AL METAURO



Via Marconi Calcinelli, 1 - 61036 COLLI AL METAURO - PU
Tel: 0721/892980 - FAX 0721/892987
E-mail: psic823004@istruzione.it
PEC: psic823004@pec.istruzione.it
Internet: www.leopardisaltara.edu.it
Cod. Meccanografico: PSIC823004
C.F. 90020760410



Erasmus+



Colli al Metauro (PU), 17 ottobre 2022

Al Collegio dei docenti

Alle funzioni strumentali e p.c. Al Consiglio d'Istituto

Alla RSU

Ai Genitori

Al personale ATA

All'Albo online

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER
L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2022/23; 2023/24; 2024/25**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI	gli articoli 33 e 34 della Costituzione della Repubblica Italiana;
VISTO	l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti per il funzionamento degli enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO	l'art. 1 del D.Lgs. 6 marzo 1998, n. 59, che ha istituito la qualifica dirigenziale per i capi d'istituto preposti alle istituzioni scolastiche autonome;
VISTO	il DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTO	il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI" CALCINELLI - SALTARA COLLI AL METAURO

Via Marconi Calcinelli, 1 - 61036 COLLI AL METAURO - PU
Tel: 0721/892980 - FAX 0721/892987
E-mail: psic823004@istruzione.it
PEC: psic823004@pec.istruzione.it
Internet: www.leopardisaltara.edu.it
Cod. Meccanografico: PSIC823004
C.F. 90020760410


M I U R
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA


Erasmus+

SCUOLA POLO AMBITO 10
RETE PER L'INCLUSIONE

ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della
dirigenza scolastica;

- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 60 ”Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno alla creatività, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 ”Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il D. lgs. 13 aprile 2017, n. 66 ”Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e l’assegnazione di cui l’Istituto Comprensivo “G. Leopardi” di Colli al Metauro (PU) è destinatario come risulta da Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e delle linee di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea – Next Generation EU – Azione 1 – Next Generation Classrooms;
- VISTI** Il R.A.V. e il Piano di Miglioramento di Istituto;
- VISTO** il PTOF vigente per il Triennio 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del comparto Istruzione e Ricerca triennio 2016-2018;

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI" CALCINELLI - SALTARA COLLI AL METAURO			
	Via Marconi Calcinelli,1 - 61036 COLLI AL METAURO - PU Tel: 0721/892980 - FAX 0721/892987 E-mail: psic823004@istruzione.it PEC: psic823004@pec.istruzione.it Internet: www.leopardisaltara.edu.it Cod. Meccanografico: PSIC823004 C.F. 90020760410		
	  		
			
	 		
			

VISTA	la normativa vigente in materia di prevenzione e contrasto alla diffusione dell'epidemia da Covid-19;
RITENUTO OPPORTUNO	impartire indirizzi di massima per l'aggiornamento del PTOF relativo al Triennio 2022/2025;
PRESO ATTO	che l'art. 1 della legge 197/2015, al comma 17, prevede che "le istituzioni scolastiche, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte degli studenti e delle famiglie, assicurano la piena trasparenza e pubblicità dei piani triennali dell'offerta formativa, che sono pubblicati nel portale unico di cui al comma 136. Sono altresì ivi pubblicate tempestivamente eventuali revisioni del piano triennale."
TENUTO CONTO	dell'organico dell'autonomia assegnato all'istituzione scolastica per l'a.s. 2022-2023;
TENUTO CONTO	degli spazi e degli edifici assegnati all'Istituzione scolastica da parte dell'ente locale

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, come sostituito dall'art. 1, comma 14 della legge 13 luglio 2015, n. 107, il seguente Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Si premette che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, sia nella sua fase di definizione ed elaborazione che in quella di realizzazione, persegue l'obiettivo di dare una concreta realizzazione all'autonomia scolastica; la Legge 107/2015 riconosce nell'autonomia la preconditione per l'innalzamento dei livelli di apprendimento e di competenza delle alunne e degli alunni, nell'ottica di potenziamento e di contestuale prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica.

L'aggiornamento del PTOF tiene conto delle esigenze rilevate dal RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto; si darà opportuno risalto ai risultati delle rilevazioni nazionali degli

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI" CALCINELLI - SALTARA COLLI AL METAURO

Via Marconi Calcinelli, 1 - 61036 COLLI AL METAURO - PU
 Tel: 0721/892980 - FAX 0721/892987
 E-mail: psic823004@istruzione.it
 PEC: psic823004@pec.istruzione.it
 Internet: www.leopardisaltara.edu.it
 Cod. Meccanografico: PSIC823004
 C.F. 90020760410



apprendimenti con particolare attenzione al rapporto tra i livelli della scuola e delle classi e la media nazionale e regionale, senza perdere di vista il patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni ha contribuito a plasmare l'immagine della scuola.

Mediante il presente documento l'IC "G. Leopardi" esplicita la propria identità, programmando la strutturazione del curriculum, delle attività, degli aspetti organizzativi, dell'impostazione metodologico-didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse (umane e strumentali).

Si farà costante riferimento ai seguenti documenti:

- 1 Raccomandazione del Consiglio dell'UE del 22 maggio 2018 con indicazione delle competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea:
 - Competenza alfabetica funzionale;
 - Competenza multilinguistica;
 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; Competenza digitale;
 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
 - Competenza in materia di cittadinanza;
 - Competenza imprenditoriale;
 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
2. Programma ET 2020 (Education and Training 2020 - Istruzione e Formazione 2020): riporta gli obiettivi strategici con i quali viene rilanciata la Strategia di Lisbona per promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva. Fornisce un quadro strategico aggiornato per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione, che prende le mosse dai progressi realizzati nel quadro del programma di lavoro "Istruzione e formazione 2010";
3. Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012-2018);

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI" CALCINELLI - SALTARA COLLI AL METAURO			
	Via Marconi Calcinelli,1 - 61036 COLLI AL METAURO - PU Tel: 0721/892980 - FAX 0721/892987 E-mail: psic823004@istruzione.it PEC: psic823004@pec.istruzione.it Internet: www.leopardisaltara.edu.it Cod. Meccanografico: PSIC823004 C.F. 90020760410		
			
			
			

4. Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile: si tratta di un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità, sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Ingloba 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile – Sustainable Development Goals, SDGs – in un programma d'azione per un totale di 169 'target' o traguardi.
5. Disposizioni normative per l'inclusione, l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento (in particolare il D.lgs. 66/2017, il D.lgs. 96/2019, la Legge 170/2010 e le relative Linee Guida, la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012, la Circolare Ministeriale 8/2013);
6. Legge 92/2019 di introduzione dell'Educazione Civica e il Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020 contenente le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
7. Ordinanza Ministeriale n° 172 del 4 dicembre 2020 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria" e gli obiettivi di valutazione stilati dal nostro Istituto;
8. Regolamenti di Istituto

Il presente atto è inoltre inteso a rimodulare l'organizzazione didattica qualora si modificassero le disposizioni sanitarie per far fronte all'emergenza epidemiologica SARS-CoV-2. L'eventuale progettazione della didattica in modalità digitale (secondo il Piano di Didattica Digitale Integrata di Istituto) dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

L'offerta formativa mira a favorire la formazione dell'identità dell'alunno e lo sviluppo dei principi di cittadinanza attiva nella consapevolezza che ogni processo educativo educa all'accoglienza, alla solidarietà, alla collaborazione, al rispetto degli altri e rafforza negli alunni l'autonomia, la responsabilità, il senso di appartenenza e identità, pur nell'apertura all'alterità.

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI" CALCINELLI - SALTARA COLLI AL METAURO			
	Via Marconi Calcinelli,1 - 61036 COLLI AL METAURO - PU		
	Tel: 0721/892980 - FAX 0721/892987		
	E-mail: psic823004@istruzione.it		
	PEC: psic823004@pec.istruzione.it		
	Internet: www.leopardisaltara.edu.it		
	Cod. Meccanografico: PSIC823004		
	C.F. 90020760410		






La promozione del successo formativo di ogni alunna e di ogni alunno passa per una didattica personalizzata che rispetti i tempi, gli stili di apprendimento individuali e che faciliti lo sviluppo di competenze, superando le disuguaglianze socioculturali e territoriali, disagi e comportamenti a rischio, attraverso azioni di recupero delle difficoltà e azioni che favoriscano le aggregazioni sociali.

Per la prevenzione e il recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica sarà necessaria un'azione di continuità educativo-scolastica da condurre attraverso strumenti a supporto dell'orientamento formativo e informativo, al fine di incrementare la consapevolezza personale e quelle competenze che consentano di costruire il proprio percorso di scelta.

Nella dimensione dell'autonomia, si conferma la volontà di attivare collaborazioni con soggetti singoli e/o istituzionali, partecipare e attuare accordi di rete tra scuole, collaborare con gli Enti Locali, le associazioni culturali, sportive e ricreative presenti sul territorio, nonché partecipare a progetti promossi dall'Unione Europea e dal MI.

Si rimarca infine la necessità di favorire e diffondere nella comunità scolastica la cultura dell'innovazione metodologica e didattica e di rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale del Sito scolastico, del Registro Elettronico della scuola, della Piattaforma Gsuite e di qualsiasi altra modalità ritenuta utile.

FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

Si ricorda che, a norma dell'art. 1 comma 124 della Legge 107/2015, "nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale".

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI" CALCINELLI - SALTARA COLLI AL METAURO			
	Via Marconi Calcinelli,1 - 61036 COLLI AL METAURO - PU Tel: 0721/892980 - FAX 0721/892987 E-mail: psic823004@istruzione.it PEC: psic823004@pec.istruzione.it Internet: www.leopardisaltara.edu.it Cod. Meccanografico: PSIC823004 C.F. 90020760410		
			
			
			
			

La formazione e l'aggiornamento vanno rapportate al fabbisogno professionale dell'Istituto, in base alle esigenze di miglioramento (esplicitate nell'apposito Piano), emerse dall'autovalutazione di istituto e dalla rilevazione dei bisogni formativi.

Per l'aggiornamento professionale personale, la legge prevede l'attribuzione nominale di una "Carta elettronica del docente". Quale che sia il percorso scelto, appare ineludibile l'arricchimento delle competenze professionali e lo sviluppo di un'articolazione della funzione docente rispondente ad un apprezzabile grado di qualità e alla complessità del contesto attuale.

L'accrescimento qualitativo della nostra Istituzione scolastica e il processo di miglioramento si reggono sulla gestione del Dirigente scolastico e sul lavoro dei docenti. I singoli professionisti sono invitati a porsi all'interno di una logica di sistema, che vede il contributo di ciascuno fondamentale, sia nella sua unicità e che nella contestuale armonizzazione e coordinazione con la comunità professionale in vista del successo formativo di ogni alunno.

Altrettanta rilevanza la riveste il personale Ata, il cui operato è basilare per il buon funzionamento della scuola. Si incoraggia la partecipazione del personale di segreteria ad attività formative per l'acquisizione di dimestichezza e competenza nell'utilizzo degli applicativi dedicati e di autonomia nell'applicazione delle procedure amministrative. I collaboratori sono parimenti motivati ad una formazione finalizzata al miglioramento della qualità professionale e alla realizzazione di esigenze poste dall'autonomia scolastica.

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI" CALCINELLI - SALTARA COLLI AL METAURO			
	Via Marconi Calcinelli, 1 - 61036 COLLI AL METAURO - PU Tel: 0721/892980 - FAX 0721/892987 E-mail: psic823004@istruzione.it PEC: psic823004@pec.istruzione.it Internet: www.leopardisaltara.edu.it Cod. Meccanografico: PSIC823004 C.F. 90020760410		
	 		
			
	 		
			

Prospettive didattico-pedagogiche

L'IC "G. Leopardi" si impegna a garantire a ciascuna alunna e a ciascun alunno opportunità formative che aiutino ad abbracciare la cosiddetta "zona di sviluppo prossimale", vale a dire, a colmare la distanza che intercorre tra il livello di sviluppo attuale e quello potenziale (cfr. Vygotskij), chiamando in causa la personalizzazione dell'intervento didattico e la costruzione sociale del sapere.

Il processo di insegnamento-apprendimento, pur facendo riferimento agli obiettivi formativi specifici previsti dalle Indicazioni Nazionali per il Primo ciclo di Istruzione, si colloca in una cornice pedagogica orientata a superare la frammentazione e la separazione dei saperi e delle competenze.

Il lavoro in *team* come valore aggiunto al contesto professionale

Uno strumento particolarmente fruttuoso di ogni patto educativo è il lavoro in *team*, attraverso l'integrazione di professionisti che affrontano sfide, si pongono finalità comuni ed operano in gruppo. Il lavoro in team appiana e semplifica il raggiungimento di obiettivi professionali; parallelamente, tutela da rischi di isolamento e conseguenti situazioni di *burnout*.

Il lavoro educativo attribuisce al professionista numerose forme di responsabilità, presa in carico e coinvolgimento affettivo, che possono dare origine a condizioni di disorientamento, fragilità e sconforto. La condivisione di responsabilità dinanzi a richieste talvolta incalzanti dell'utenza può prevenire disagi e supportare le persone che vivono la fatica dell'insegnare e del prendersi cura.

Il confronto e la condivisione di informazioni costituiscono le basi di una corresponsabilità educativa, per una conoscenza più diretta delle situazioni e per un approccio più sistemico ai casi da affrontare.

In coerenza con quanto esposto poc'anzi, il gruppo deve realizzare il proprio compito mettendo in atto condotte tanto orientate al risultato quanto centrate sulle relazioni. Il processo di costruzione e di consolidamento del gruppo non può che affondare le proprie radici su questo duplice binario.

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI" CALCINELLI - SALTARA COLLI AL METAURO			
	Via Marconi Calcinelli,1 - 61036 COLLI AL METAURO - PU Tel: 0721/892980 - FAX 0721/892987 E-mail: psic823004@istruzione.it PEC: psic823004@pec.istruzione.it Internet: www.leopardisaltara.edu.it Cod. Meccanografico: PSIC823004 C.F. 90020760410		
	  		
			

Scuola e famiglia unite nella comune responsabilità educativa

La corresponsabilità tra famiglia e scuola poggia sul rapporto di reciprocità, in base al quale un'istituzione non strumentalizza e non sopravanza l'altra; al contrario, entrambe intraprendono congiuntamente un percorso all'insegna del riconoscimento delle specifiche competenze, senza delegare in modo acritico e senza scadere in una prassi autoreferenziale.

Il rapporto tra scuola e famiglia può essere spesso condizionato da attriti per via delle differenti modalità educative, familiari da un lato e scolastiche dall'altro. Possono emergere problemi pratici derivanti dalle caratteristiche del contesto familiare, con un grado di disagio che può richiedere interventi di natura terapeutica. Quando la famiglia manifesta forme di deresponsabilizzazione, vanno ricercate modalità di collaborazione interistituzionale per dar vita ad interventi di prevenzione primaria (che cercano di inibire l'insorgere di problemi), secondaria (che affrontano i problemi al loro precoce manifestarsi) e terziaria (allo scopo di evitare ulteriori peggioramenti o complicanze a qualsiasi dinamica disfunzionale già in essere). La scuola non può avanzare la pretesa del tutto utopistica di risolvere in autonomia ogni problematica che possa investire le famiglie.

E' d'altro canto necessario mettere in campo tutte le risorse possibili per un reale coinvolgimento dei genitori. Queste forme di partecipazione devono essere attivate sin dalla scuola dell'infanzia, prima fase delle relazioni tra genitori ed educatori; questi ultimi rendono disponibili le proprie specifiche competenze pedagogiche per costruire un progetto educativo unitario, coerente ed efficace.

Gli insegnanti e i genitori sono coinvolti in un rapporto simmetrico, con competenze distinte, reciprocamente riconosciute e valorizzate, in cui punti di vista distinti possono generare una pluralità coordinata di contributi, idee e iniziative.

La relazione al centro del processo educativo

La relazione umana si definisce come percorso dinamico in direzione del riconoscimento dell'Altro da Sé. La relazione consente a ciascuno dei soggetti che la esperiscono di arricchirsi dell'umanità

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI" CALCINELLI - SALTARA COLLI AL METAURO			
	Via Marconi Calcinelli,1 - 61036 COLLI AL METAURO - PU Tel: 0721/892980 - FAX 0721/892987 E-mail: psic823004@istruzione.it PEC: psic823004@pec.istruzione.it Internet: www.leopardisaltara.edu.it Cod. Meccanografico: PSIC823004 C.F. 90020760410		
			
			
			

dell'Altro. Se, come ci ricorda il filosofo austro-israeliano Martin Buber, "l'uomo diventa Io nel momento in cui riconosce il Tu", va favorito uno scambio di ruoli, di opinioni e di funzioni. Il reciproco riconoscimento fa sì che ci si senta a proprio agio ad aprirsi all'Altro, con un chiaro beneficio per la propria crescita. La relazione, strumento privilegiato del fare educazione, fa propria la differenza e indica al singolo tutti i limiti senza l'arricchimento derivante dall'Altro da Sé.

L'educazione va quindi intesa come esperienza umana che accade tra persone il cui esito è determinato dai condizionamenti biologici, sociali e culturali dell'ambiente degli interlocutori. Le relazioni interpersonali costituiscono il fondamento di qualsiasi processo formativo, dal momento che consentono al soggetto di costruire progressivamente il proprio Sé, distinguendosi dall'Altro, ma comunicando e interagendo con lei/lui. Fra le diverse relazioni interpersonali, di particolare rilievo è sicuramente la relazione educativa, ossia quell'esclusivo tipo di legame tra educatore e discente, che si crea inevitabilmente nei diversi contesti formativi attraverso i quali avviene il processo sia di trasmissione delle conoscenze che di socializzazione.

"Appare subito evidente la necessità relazionale che nell'educazione collega tre dimensioni, l'educatore, educando, il mondo: una relazionalità che raccoglie all'interno di un dinamismo ancor più composito la specifica complessità di cui già ciascuna delle tre dimensioni suddette e di per sé portatrice, dando vita diversi risultanti che vanno di volta in volta interpretati criticamente alla luce dei valori pedagogici di riferimento" (Milan, 1994).

Tratto peculiare caratterizzante la relazione educativa è senz'altro la comunicazione e, soprattutto, l'interazione dialogica. La comunicazione costituisce il mezzo attraverso cui la relazione educativa si concretizza promuovendo la crescita dell'io. Tale crescita è spronata dal rendersi presenza attraverso il confronto con l'Altro; finalità ultima della relazione educativa diventa anche la capacità di aprirsi alla società, quale realtà più ampia in cui trasferire, in uno spazio più esteso, gli effetti del confronto e in cui operare con maggiore responsabilità. L'agire democratico, orizzonte cui la relazione educativa deve tendere, si sostanzia di conoscenza, di un atteggiamento collaborativo e inclusivo.

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI" CALCINELLI - SALTARA COLLI AL METAURO

Via Marconi Calcinelli,1 - 61036 COLLI AL METAURO - PU
 Tel: 0721/892980 - FAX 0721/892987
 E-mail: psic823004@istruzione.it
 PEC: psic823004@pec.istruzione.it
 Internet: www.leopardisaltara.edu.it
 Cod. Meccanografico: PSIC823004
 C.F. 90020760410

**La rilevanza della competenza emotiva**

Nei suoi "Saggi per la mano sinistra" (1994), Bruner riconosce un ruolo fondamentale del simbolo, dell'intuizione, dell'immaginazione e del sentimento nei processi di apprendimento. Nel processo dialogico di insegnamento-apprendimento, le emozioni possono agevolare l'apprendimento e il cambiamento, oppure rappresentare un ostacolo o un fattore di rallentamento.

Le emozioni, risposte complesse a determinati stimoli, si configurano come meccanismi di adattamento in grossa parte appresi dall'esperienza nel corso dello sviluppo. La rilevanza della dimensione emotiva nel *setting* scolastico si associa ad una profonda riflessione sull'educazione ai sentimenti. Lo sviluppo di una competenza emotiva non può prescindere da relazioni educative significative.

Il clima emotivo che contraddistingue la relazione d'aiuto può promuovere il cambiamento perseguito oppure generare timori e resistenze. Un'atmosfera relazionale caratterizzata da fiducia, stima e comprensione rasserena e conforta, facendo calare le difese e abbattendo filtri affettivi. Il profilo emotivo della relazione educativa è dunque un requisito del successo dell'apprendimento e della sua efficacia nel lungo periodo. L'educatore è pertanto tenuto ad indirizzare costruttivamente il coinvolgimento emozionale degli apprendenti. Le professionalità chiamate, a vario titolo, ad una funzione educativa, oltre a possedere conoscenze scientifiche, tecniche e metodologiche, non possono essere prive di competenza affettiva e di un'autentica attitudine ad empatizzare.

Una progettualità calibrata sugli effettivi bisogni formativi

La scuola è chiamata ad attuare interventi di educazione, formazione e istruzione per lo sviluppo della persona, consoni ai diversi contesti, alle caratteristiche delle famiglie e dei soggetti direttamente coinvolti.

L'alunno, con tutti i suoi bisogni formativi, con i suoi ritmi e con le sue modalità di imparare e di stabilire relazioni significative si pone al centro di ogni azione.

La progettazione posiziona in primo piano il soggetto in apprendimento e tutto il mondo che lo circonda e pone in essere un cambiamento, favorito da un incessante contatto con la realtà, con le sue potenzialità, ma anche con i suoi vincoli e limiti.

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI" CALCINELLI - SALTARA COLLI AL METAURO

Via Marconi Calcinelli,1 - 61036 COLLI AL METAURO - PU
 Tel: 0721/892980 - FAX 0721/892987
 E-mail: psic823004@istruzione.it
 PEC: psic823004@pec.istruzione.it
 Internet: www.leopardisaltara.edu.it
 Cod. Meccanografico: PSIC823004
 C.F. 90020760410



Elemento distintivo è dunque la centralità dello studente. Ciò comporta un'attenzione alle caratteristiche personali, agli stili di apprendimento, agli interessi e attitudini che ogni alunna/o esprime con unicità.

Gli elementi imprescindibili in ogni contesto di progettazione formativa sono i seguenti:

- riferimento ai traguardi di sviluppo delle competenze che indicano “le piste culturali e didattiche da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale dell'allievo”;
- obiettivi di apprendimento che definiscono in modo chiaro conoscenze, abilità e competenze;
- impiego di metodologie didattiche differenziate e personalizzate, che favoriscano l'esplorazione, la scoperta e l'interazione tra pari;
- flessibilità organizzativa, affinché tutti gli allievi possano dispiegare al meglio le proprie potenzialità in coerenza con i rispettivi ritmi di apprendimento;
- modalità di valutazione formativa che rilevi prontamente ogni cambiamento;
- rendicontazione, da parte del docente, delle scelte effettuate, degli impegni presi e dei risultati conseguiti, in un'ottica di concreta responsabilità educativa.

RIFERIMENTI OPERATIVI

OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO (dal PdM):

1. migliorare gli esiti in italiano e matematica in uscita nella scuola primaria e secondaria di primo grado;
2. incrementare il livello di apprendimento degli studenti;
3. valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e alle altre lingue dell'Unione Europea;
4. potenziare le competenze logico-matematiche e scientifiche;
5. sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI" CALCINELLI - SALTARA COLLI AL METAURO			
	Via Marconi Calcinelli,1 - 61036 COLLI AL METAURO - PU		
	Tel: 0721/892980 - FAX 0721/892987		
	E-mail: psic823004@istruzione.it		
	PEC: psic823004@pec.istruzione.it		
	Internet: www.leopardisaltara.edu.it		
	Cod. Meccanografico: PSIC823004		
	C.F. 90020760410		
	  MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA		 SCUOLA POLO AMBITO 10 RETE PER L'INCLUSIONE

dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza di diritti e di doveri;

6. sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, di beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
7. sviluppare le competenze digitali degli alunni con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
8. prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione di bullismo, anche informatico;
9. potenziare l'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.

INDICAZIONI PER LA PROGETTAZIONE DIDATTICA:

- progettazione di moduli per recupero/potenziamento delle competenze;
- attuazione di metodologie specifiche nell'ambito dell'inclusione;
- organizzazione di attività educative comune tra alunni/studenti di ordini di scuola diversi;
- disamina scrupolosa delle prove standardizzate per classi parallele degli anni scorsi, al fine di individuare punti di forza e di debolezza e modificare, se necessario, la progettazione didattica;
- realizzazione di percorsi didattici e attività a classi parallele e in continuità con la piena condivisione tra i docenti di traguardi, obiettivi, contenuti, metodi, criteri e griglie di valutazione (lavorare a classi aperte e in codocenza, somministrare prove comuni, correggere insieme le prove, anche tra plessi diversi);
- costruzione di prove comuni per competenze da proporre in corso d'anno (inizio, metà e fine a.s.);
- ricerca e applicazione di strategie didattiche innovative (learning by doing, role playing, outdoor training, brain storming, problem solving, e-learning).

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI" CALCINELLI - SALTARA COLLI AL METAURO			
	Via Marconi Calcinelli, 1 - 61036 COLLI AL METAURO - PU Tel: 0721/892980 - FAX 0721/892987 E-mail: psic823004@istruzione.it PEC: psic823004@pec.istruzione.it Internet: www.leopardisaltara.edu.it Cod. Meccanografico: PSIC823004 C.F. 90020760410		
	 		
			
	 		
			

INTERVENTI PER L'INCLUSIONE:

- elaborazione del Piano Annuale per l'Inclusione in coerenza con le esigenze degli alunni e delle loro famiglie;
- realizzazione di attività per il superamento delle difficoltà di inclusione, per il potenziamento delle abilità in alunni con BES, per l'accoglienza e il sostegno alle famiglie;
- massima attenzione nei confronti di ogni forma di disagio relazionale, emotivo e/o ricollegabile all'apprendimento;
- cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES;
- riconoscimento precoce dei DSA e agevolazione del lavoro didattico con gli adeguati strumenti compensativi e le misure dispensative;
- rafforzamento qualitativo del sostegno per alunni con disabilità offrendo ai docenti la possibilità di una formazione specifica.

AZIONI PER LA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

- pianificazione di percorsi didattici incentrati sulla conoscenza di sé che possano fornire agli alunni strumenti per una progressiva definizione del loro progetto di vita;
- progettazione di attività didattiche da parte di docenti di ordini di scuola diversi per un approccio più agile delle alunne e degli alunni al livello successivo del proprio percorso scolastico;
- programmazione di attività da parte di un gruppo di lavoro per l'accoglienza;
- armonizzazione curricolare tra i diversi ordini di scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Davide Alpi

(Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del "Codice dell'Amministrazione Digitale")